

Aurat Wanita Muslim Menurut Perspektif Islam: Penerimaan Dan Pengamalan Di Kalangan Masyarakat

Farahwahida Binti Mohd Yusof & Nur Afzan Binti Muhamad
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

Abstrak: Tahap penerimaan dan pengamalan masyarakat terhadap pensyariatan menutup aurat telah mendapat perhatian penulis. Kajian ini bertujuan untuk memberikan pendedahan, pengetahuan serta kesedaran kepada masyarakat Islam, khususnya wanita Islam dalam penjagaan aurat yang merangkumi persyaratan pakaian yang memenuhi tuntutan syariat Islam. Seramai 11 orang staf sokongan kolej kediaman siswi Universiti Teknologi Malaysia Skudai telah dipilih sebagai responden. Metode pengumpulan data, kajian perpustakaan, metode dokumentasi, wawancara dan observasi digunakan dalam kajian ini. Manakala metode induktif, deduktif dan komparatif pula digunakan untuk menganalisis data. Kajian dijalankan adalah bagi mengetahui tahap pengetahuan wanita Islam terhadap kewajipan menutup aurat bagi mendapatkan gambaran yang jelas berkenaan tahap pengamalan wanita muslim terhadap kewajipan menutup aurat serta mengetahui kedudukan aurat dari perspektif Islam. Secara keseluruhannya, dapatan kajian menunjukkan bahawa majoriti responden mengetahui konsep, kewajipan serta tujuan menutup aurat. Namun, kurang memberikan maklumbalas yang baik dari sudut pengamalannya. Hasil daripada dapatan kajian yang diperolehi, penulis mengemukakan beberapa cadangan bagi memastikan syariat penutupan aurat dapat diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat seharian. Kajian lanjutan juga dicadangkan untuk pengkajian pada masa akan datang.

Katakunci: pensyariatan menutup aurat

Pengenalan

Islam sebagai *al-Din* yang syumul didirikan atas dasar akidah, syariat dan akhlak. Kesempurnaan Islam menjadikan ianya suatu agama yang terbaik dalam mengatur segenap aspek kehidupan manusia, sama ada dari sudut politik, ekonomi, mahupun sosial.

Islam memberi keadilan kepada wanita dengan memuliakannya, tidak sebagaimana Zaman Jahiliyah, di mana wanita dipandang hina dan setiap kelahiran anak perempuan dianggap suatu kehinaan bagi sesebuah keluarga (Afzalur Rahman, 1993: 166). Kemuliaan dan kehormatan wanita dalam Islam dilihat dari aspek pergaulan, perkahwinan dan aurat.

Pernyataan Masalah

Tuntutan menutup aurat jelas kurang difahami bukan sahaja oleh masyarakat awam tetapi juga masyarakat kampus yang terdiri daripada pensyarah, pelajar, kakitangan serta pekerja sokongan. Contohnya berdasarkan pemerhatian, didapati segelintir mahasiswi Islam di Pusat Pengajian Tinggi hanya menutup aurat dan memakai tudung ketika menghadiri kelas matapelajaran wajib universiti seperti TITAS. Walau bagaimanapun, hal yang sama tidak berlaku ketika menghadiri kelaskelas yang lain. Terdapat juga sesetengah mahasiswi yang berpakaian menjolok mata di kampus, ia secara tidak langsung menarik perhatian pelajar mahupun pensyarah. Teguran dari pensyarah dianggap remeh dan adakalanya tidak diendahkan.

Lebih mendukacitakan lagi, pengabaian menutup aurat semakin berleluasa ketika berada di kawasan asrama. Dengan hanya mengenakan baju lengan pendek, seluar pendek, bertuala, tidak bertudung, mereka

bebas ke sana ke mari. Ia bukan sahaja melanggar hukum agama tetapi juga melanggar tata tertib berpakaian yang terkandung di dalam Akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU) 1975. Keadaan lebih membimbangkan apabila terdapat pelawat-pelawat lelaki yang sering datang ke kawasan asrama wanita.

Pengabaian terhadap penutupan aurat yang sempurna juga berlaku di kalangan kakitangan, pekerja sokongan dan segelintir pensyarah yang berkhidmat di Pusat Pengajian Tinggi. Mereka hanya mengenakan tudung dan berpakaian sopan semata-mata untuk memenuhi prasyarat dan etika pemakaian yang telah ditetapkan oleh pihak pentadbiran. Berbeza pula cara pemakaiannya ketika berada di luar kampus. Fenomena ini menjadi contoh kepada warga kampus terutamanya pelajar yang merasakan mereka juga bebas untuk mendedahkan aurat. Persoalan yang timbul, sejauhmanakah pendidikan asas agama yang diperolehi di peringkat rendah dan menengah mampu menjadi benteng kepada wanita Islam dalam menjaga batasan aurat mereka?

Melihat kemelut penerimaan dan pengamalan wanita Islam terhadap pensyariatan menutup aurat, maka penulis merasakan perlu dibuat pengkajian berkaitan kedudukan aurat wanita dari perspektif Islam dengan melihat sejauhmana penerimaan dan pengamalannya di kalangan masyarakat kampus. Kajian ini untuk menjelaskan sejauhmanakah aurat wanita muslim menurut perspektif Islam.

Objektif Kajian

Objektif kajian ini dilaksanakan adalah:

- 1 Untuk mengetahui tahap pengetahuan wanita Islam terhadap kewajipan menutup aurat.
- 2 Untuk menjelaskan tahap pengamalan wanita muslim terhadap kewajipan menutup aurat
- 3 Untuk menganalisa kedudukan aurat dari perspektif Islam.

Kepentingan Kajian

Kajian ini sangat penting untuk memberikan pendedahan serta pengetahuan kepada masyarakat Islam, khususnya wanita Islam dalam penjagaan aurat yang sebenarnya merangkumi persyaratan pakaian yang memenuhi tuntutan syariat Islam, batasan aurat wanita dan beberapa aspek lain yang dibincangkan. Ianya juga bertujuan untuk memberikan kesedaran dan kefahaman kepada wanita muslim dan masyarakat umum berkenaan aurat wanita menurut perspektif Islam, memandangkan masih ramai lagi di kalangan wanita muslim yang tidak jelas tentang konsep penutupan aurat yang sebenar sebagaimana yang dikehendaki oleh syarak.

Penulis juga berharap agar kajian ini dapat membantu pihak pentadbiran universiti dalam menggariskan serta menetapkan cara berpakaian yang menutup aurat untuk warga kampus, khususnya dari kalangan wanita muslim supaya ianya bertepatan dengan garis panduan yang ditetapkan di dalam al-Quran dan sunnah Nabi s.a.w. Dengan adanya penguatkuasaan dan penetapan peraturan cara berpakaian oleh pihak pentadbiran universiti, adalah diharapkan agar universiti bukan sahaja berperanan sebagai tempat menuntut ilmu, tetapi turut berfungsi sebagai tempat pembudayaan ilmu, di mana ilmu agama yang dipelajari dapat diamal dan dibudayakan sebagai cara hidup masyarakat kampus.

Selain daripada itu, kajian ini juga bermatlamat untuk memberi gambaran, maklumat dan idea kepada pihak berkuasa tempatan contohnya pihak Jabatan Agama Islam Negeri berkenaan tahap kefahaman dan pengamalan penutupan aurat di kalangan masyarakat, khususnya wanita Islam, sekaligus memudahkan pihak Jabatan Agama Islam merancang dan mengadakan kempen-kempen kesedaran, ceramahceramah serta penguatkuasaan berkenaan penutupan aurat kepada umat Islam amnya dan wanita Islam khususnya. Ini adalah kerana memandangkan kebanyakan gejala dan permasalahan sosial yang berlaku pada asalnya berpunca dari pengabaian terhadap tuntutan menutup aurat.

Skop/Batasan Kajian

Kajian ini hanya dilaksanakan di kalangan staf sokongan perempuan yang berkhidmat di kolej-kolej kediaman pelajar siswi di kampus UTM skudai sahaja. Ini kerana mereka merupakan golongan yang banyak terlibat dengan pelajar, ibu bapa dan orang luar seperti pekerja-pekerja yang membaiki kemudahan asrama dan sebagainya. Dengan tahap pengetahuan dan kefahaman yang mendalam berkenaan aurat di kalangan staf sokongan ini akan dapat membantu dalam membimbing serta menasihati pelajar supaya menutup aurat dengan sempurna dan menjadi *role model* kepada pelajar dalam menutup aurat.

Perlaksanaan kajian ini dijalankan terhadap staf sokongan di kampus UTM yang beragama Islam sahaja, memandangkan Islam merupakan satu-satunya agama yang amat menitikberatkan penjagaan aurat di kalangan penganutnya supaya ianya diamalkan dalam kehidupan seharian.

Metodologi

Metode Pengumpulan Data

Penulis menggunakan beberapa metode dalam mengumpulkan data dan maklumat yang berkaitan. Sumber-sumber data umumnya diperolehi dari sumber pertama di samping data dari sumber kedua. Penulis berusaha mencari dan mengumpulkan data-data yang mempunyai hubungkait dengan tajuk kajian sebelum membuat penafsiran terhadap data-data tersebut. Di antara metode yang digunakan penulis dalam kajian ini ialah kajian perpustakaan, metode dokumentasi, metode wawancara dan metode observasi.

1 Kajian Perpustakaan

Perpustakaan merupakan tempat rujukan utama dalam usaha mengumpulkan data-data dan bahan maklumat yang berkaitan. Sehubungan dengan itu, beberapa buah perpustakaan telah dijadikan tempat rujukan penulis dalam melaksanakan kajian ini. Di antara perpustakaan yang menjadi tempat rujukan utama ialah:

- i) Perpustakaan Sultanah Zanariah, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- ii) Perpustakaan Awam Pusat Islam, Kuala Lumpur.
- iii) Perpustakaan Awam Raja Tun Uda, Shah Alam.
- iv) Perpustakaan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- v) Perpustakaan Awam Negeri Kelantan.

Metode ini digunakan dalam kebanyakan bab yang ada, tetapi lebih berperanan di dalam bab satu dan bab dua kerana bab satu dan bab dua mengandungi ulasan dan huraian bahan berkenaan tajuk kajian ini. Ini akan memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai konsep menutup aurat di kalangan wanita.

2 Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah cara pengumpulan data dengan melakukan kajian terhadap dokumen-dokumen yang ada hubungan dengan masalah yang diteliti (Abdul Halim Mat Diah, 1987: 115). Antara yang termasuk dalam kategori dokumen ialah gambar, potret, keputusan, pengadilan, kumpulan hukum dan peraturan (Imam Barnadib, 1987: 55). Koentjaraningrat (1986: 65) berpendapat bahawa otobiografi, surat-surat peribadi, buku catatan harian mahupun akhbar juga termasuk dalam kategori dokumen.

Di antara dokumen yang digunakan oleh penulis ialah: al-Quran al-Karim dan hadis Rasulullah s.a.w, Tafsir Pimpinan al-Rahman, buku-buku, majalah dan lainlain bahan bertulis yang relevan dan berkaitan. Al-Quran digolongkan dalam bentuk dokumen kerana sifatnya sebagai sumber bertulis dan terjamin keasliannya (Farahwahida Mohd Yusof, 2005: 24).

3 Metode Wawancara

Metode wawancara memainkan peranannya yang tersendiri dalam sesebuah penulisan ilmiah. Ia berhubung rapat dan merupakan metode pembantu utama kepada metode observasi (Koentjaraningrat, 1986: 16). Wawancara ialah perbualan dan pertukaran idea, maklumat dan pandangan antara pewawancara dan sumber. Pewawancara bertindak sebagai pihak yang menyoal dan sumber sebagai orang yang menjawab dan menjelaskan perkara yang dibincangkan (Jeniri Amir, 2005: 46). Ianya merupakan teknik pengumpulan data dengan cara tanya-jawab yang sistematik dan secara *face to face* (Safari Imam Asyari, 1981: 87).

Wawancara dijalankan untuk memperoleh pengetahuan tentang sikap, penilaian, norma, kecenderungan, ideologi atau keperibadian responden. Ianya juga dilaksanakan untuk membuat pelukisan tentang perbezaan antara suasana dan tanggapan penyelidik sewaktu berada di luar masyarakat dan sewaktu berada di dalamnya. Selain itu, wawancara juga bertujuan untuk mengumpulkan data tentang sikap hidup atau pandangan dunia (*world view*) masyarakat (Sidi Gazalba, 1981: 89).

Metode wawancara boleh dijalankan sama ada melalui penggunaan soalan-soalan yang tersusun (*structured question*) atau soalan-soalan yang tidak tersusun (*unstructured question*). Dalam memastikan kelancaran sesebuah wawancara, penulis telah menyusun terlebih dahulu soalan-soalan yang akan diajukan. Ini dikenali sebagai *interview guide* (Lexy J. Moleong, 1989: 151). Selain itu, temujanji juga dibuat dengan orang yang akan ditemubual. Di antara yang ditemubual termasuklah penyelia-penyelia dan kerani-kerani kolej kediaman siswi.

4 Metode Observasi

Metode observasi atau pengamatan memungkinkan penyelidik mengamati gejala perkara yang dikaji dari dekat. Penyelidik dapat bertindak sebagai pengamat (pemerhati) semata-mata dengan mengambil jarak antara dia dengan perkara yang diselidikinya atau boleh juga terlibat dengan suasana yang diselidiki (Sidi Gazalba, 1981: 86). Ia merupakan metode pelengkap kepada metode-metode lain yang digunakan.

Metode ini adalah suatu metode yang baik dan merupakan metode yang penting untuk mendapatkan data. Samaruddin Rejab dan Nazri Abdullah (1985: 134) menyatakan bahawa cara pemerhatian atau observasi ini amat berkesan untuk melihat perkembangan dan juga perubahan yang berlaku ke atas perkara-perkara yang diperhatikan.

Keputusan dan Perbincangan

Kefahaman dan Pengamalan Terhadap Tuntutan Menutup Aurat

Secara umumnya kajian mendapati majoriti responden mengetahui konsep aurat secara umum. Mereka juga dapat menyatakan anggota-anggota badan yang merupakan aurat wanita serta mengetahui hukum menutup aurat. Walau bagaimanapun, berdasarkan pemerhatian yang telah dibuat, didapati pengamalannya berbeza dengan kenyataan yang diberikan. Para responden tidak memelihara aurat mereka sebagaimana yang mereka ketahui, sama ada dari sudut syarat pakaian menutup aurat mahupun batasan aurat ketika bersama orang yang bukan *mahram*. Pendedahan aurat yang paling ketara dapat dilihat dari segi pendedahan kaki, memakai pakaian yang menampakkan bentuk badan, bertudung nipis

lagi jarang serta tidak melabuhkan tudung melepasi paras dada. Kesemua responden dapat menyatakan hukum menutup aurat dan mengetahui bahawa aurat wajib ditutup terhadap orang yang bukan *mahram*. Walau bagaimanapun, kebanyakan responden tidak menutup aurat ketika berada bersama ipar duai dan tidak dapat menyenaraikan kesemua *mahram* bagi mereka. Ini secara tidak langsung menunjukkan bahawa mereka kurang mengambil berat dan kurang prihatin terhadap penjagaan aurat.

Selain itu, kesemua responden mengetahui bahawa aurat wajib ditutup apabila mencapai usia baligh dan kebanyakannya mula menutup aurat dalam lingkungan umur 13 hingga 15 tahun atas kesedaran diri sendiri, di samping penerapan ilmu agama di sekolah serta pergaulan dengan rakan sebaya yang menutup aurat. Walau bagaimanapun, ada di kalangan responden yang ditemubual mengakui mula menutup aurat ketika mula bekerja di UTM manakala responden lain mengakui menutup aurat kerana tertarik dengan kecantikan wanita bertudung di samping ingin menutup kelemahan dirinya.

Para responden hanya dapat menyatakan beberapa syarat pakaian menutup aurat yang ditetapkan dalam Islam. Majoriti responden lebih menyukai pakaian berwarna lembut untuk mengelakkan diri menjadi perhatian ramai. Walau bagaimanapun, ada di antara responden yang menyukai pakaian yang menarik perhatian ramai. Empat daripada sebelas orang responden merasakan bahawa pemakaian baju kebaya menepati tuntutan menutup aurat. Ini menunjukkan kurangnya pengetahuan serta kefahaman mereka terhadap persyaratan pakaian menutup aurat dalam Islam. Walaupun demikian, kesemua responden mengakui belum memenuhi syarat menutup aurat yang sempurna dan mengabaikan penutupan kaki dengan alasan merasakan ianya kurang diperhatikan, licin serta tidak selesa berstoking. Manakala seorang responden lain tidak mengetahui bahawa kaki adalah aurat wanita.

Kesemua responden didapati lebih selesa berbaju kurung dan bertudung bawal sewaktu bekerja, manakala *t-shirt* lengan pendek, seluar panjang dan bertudung menjadi pilihan kebanyakan responden ketika bersukan. Kesemua responden berpendapat bahawa menutup aurat tidak merimaskan dan merupakan suatu kebiasaan bagi mereka. Majoriti responden berpendapat bahawa menutup aurat bukanlah menunjukkan seseorang itu ketinggalan zaman, bahkan lebih menyerlahkan keanggunan wanita dengan pelbagai fesyen menutup aurat. Walau bagaimanapun, ada di antara responden yang melihat pendedahan rambut adalah suatu perkara biasa dalam masyarakat. Manakala pemakaian gaun pengantin yang labuh sehingga mencecah lantai pula tidak menjadi masalah serta boleh diterima oleh kebanyakan responden. Ini menggambarkan kedangkalan ilmu serta kurangnya nilai sensitiviti terhadap tuntutan menutup aurat dalam dirinya.

Kebanyakan responden tidak pasti tentang batasan aurat wanita Islam terhadap wanita kafir. Manakala seorang responden lain memberi pendapat dengan mengatakan bahawa aurat wanita Islam ketika bersama wanita kafir adalah sebagaimana bersama lelaki *ajnabi*, dengan alasan perbezaan agama. Hampir kesemua responden mengetahui batasan aurat ketika bersendirian. Walau bagaimanapun dua daripada responden yang ditemubual mengakui tidak menjaga aurat ketika bersendirian tanpa memberikan penjelasan lanjut.

Oleh yang demikian, penulis merasakan bahawa langkah-langkah sewajarnya perlu diambil untuk menyalurkan pengetahuan serta kesedaran kepada masyarakat terhadap kepentingan penjagaan aurat. Semoga dengan usaha serta langkah yang diambil akan meningkatkan pengetahuan dan kefahaman masyarakat, secara tidak langsung akan menimbulkan kesedaran dalam diri masyarakat untuk mengaplikasikan kewajipan menutup aurat.

Rumusan

Berdasarkan kepada dapatan kajian hasil daripada temubual dan observasi dengan responden, dapatlah disimpulkan bahawa majoriti staf sokongan di kolej-kolej kediaman siswi mengetahui tujuan mereka menutup aurat serta menyedari tentang kewajipan tersebut. Namun begitu, kesemua responden ini kurang

memberikan maklumbalas yang baik terhadap perlaksanaannya. Walaupun begitu, secara keseluruhannya staf-staf ini mengetahui akan hikmah pelaksanaan menutup aurat.

Rujukan

Abdullah Jarullah (1996), *Hak dan Kewajipan Wanita Islam*, Selangor: Pustaka Ilmi.

Abdul Halim Mat Diah (1987), *Suatu Contoh Huraian Metodologi*, Kuala Lumpur: Fakulti Usuluddin Universiti Malaya.

Abu Urwah (1992), *Risalah Usrah Jilid 2*, Kuala Lumpur: Pustaka Salam Sdn Bhd.

Abu Syuqqah (1990), *Busana dan Perhiasan Wanita Menurut Al-Quran dan Hadis*, Bandung: Penerbit Al-Bayan.

Afzalur Rahman (1994), *Ensiklopedia Sirah Jilid V*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Al-Barazi, Muhammad Fuad (1995), *Hijab al-Muslimah Bayn Intihal al-Mubtalin Wa Ta'wil al-Jahilin*, Riyadh: Maktabah Adhwa' al-Salaf.

Al-Maududi, Abu al-A'la (1985), *Sikap Islam Terhadap Pakaian* (Terj. Mat Saad Abd Rahman), Kuala Lumpur: Penerbit Hizbi.

Al-Sya'rawi, Mutawalli (2001), *442 Persoalan Umat bersama Syaikh Mutawalli al-Sya'rawi*, Jakarta: Cendekia Sentra Muslim.

Al-Qardhawi, Yusuf (1980), *Halal dan Haram Dalam Islam*, Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd.

Al-Zuhaili, Wahbah (1995), *Fiqh Perundangan Islam Jilid I*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Atiyah Saqar (2005), *Ensiklopedia Keluarga Muslim Buku 2*, Kuala Lumpur: Jasmin Enterprise.

Abdullah al-Qari Hj Soleh (1992), *Penyakit-penyakit Ikhlas dan Rawatannya*, Kelantan: Pustaka Aman Press.

Danial Zainal Abidin (2007), *Quran Saintifik*, Selangor: PTS Millennia Sdn Bhd.

Fadhilah A.Amin (1998), *Konsep Pembentukan Wanita, Isteri & Ibu Solehah*, Johor Bharu: Perniagaan Jahabersa.

Imam Barnadib (1982), *Arti Dan Metode Sejarah Pendidikan*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan FIP-IKIP.

Jawiah Dakir (2000), *Pakaian dan Perhiasan Wanita Menurut Perspektif Islam*, Terengganu: Yayasan Islam Terengganu.

Jeniri Amir (2005), *Teknik Wawancara*, Pahang: PTS Professional Publishing Sdn Bhd.

K.H.E Abdul Rahman (2003), *Pedoman Wanita*, Selangor: Pustaka IIMI.

K.H Husein Muhammad (2004), *Fiqh Wanita: Pandangan Ulama' Terhadap Wacana Agama & Gender*, Kuala Lumpur: Sisters In Islam.

Koentjaraningrat (1986), *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: P.T Gramedia.

Lexy J. Moleong M.A (1989), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Penerbit Remadja Karya CV.

Mat Saad Abd Rahman (1998), *Fiqh Semasa*, Shah Alam: Penerbit Hizbi.